

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania).

To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

## TYDZIEŃ 3

### Lekcja (2 godziny)

(30 marca 2020 r. – poniedziałek)

Temat: Świat wirtualny a rzeczywistość. Tekst literacki a tekst informacyjny.

[Podręcznik s. 287 – 290 + **ćwiczenia**]

1. Zapoznaj się z tekstem Doroty Suwalskiej pt. *W komputerowym świecie* (podręcznik s. 287 – 288).
2. Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie **zad. 1 / s. 290**. (Pamiętaj, aby na postawione w nim pytania odpowiadać pełnymi zdaniami.)
  - Jak Maciek spędza wolny czas?
  - Dlaczego wybrał taki sposób spędzania wolnego czasu?
  - Jaki jest skutek jego działań?
3. Zapoznaj się z artykułem Anny Jasińskiej pt. *Uzależnieni od komputera* (podręcznik s. 289).
4. Na podstawie artykułu wykonaj w zeszycie **zad. 3 / s. 290**. (Pamiętaj, aby na postawione w nim pytania odpowiadać pełnymi zdaniami.)
  - W jakim wieku są najczęściej uzależnione od komputera dzieci?
  - Jakie są objawy i skutki uzależnienia od komputera?
5. Porównaj przeczytane teksty. Przerysuj do zeszytu i uzupełnij tabelę wyrazami, które pasują do artykułu albo do fragmentu opowiadania (**zad. 4a / s. 290**).

*baśniowość , bohaterowie , fikcja literacka , informacja , narracja ,  
osoby rzeczywiste , przenośnia , relacja dziennikarska , zdarzenia prawdziwe*

Fragment opowiadania	Artykuł z gazety



6. Przeczytaj uważnie poniższe definicje (naucz się ich) i przepisz je do zeszytu:

**Teksty użytkowe** – są to teksty, które mają zastosowanie praktyczne, np. użytkowe (instrukcja, ogłoszenie, list oficjalny) lub informacyjne (artykuł prasowy).

**Teksty literackie** – są to teksty, których celem jest rozwijanie wyobraźni odbiorcy lub wywoływanie uczuć u czytelnika (nie mają zastosowania praktycznego), np. wiersz, baśń, opowiadanie, legenda (zastosowanie przenośni, uosobień, porównań).

7. Uzupełnij w zeszycie podane wnioski (wpisz: *tekst użytkowy* lub *tekst literacki*).

„W komputerowym świecie” to tekst .....

„Uzależnieni od komputera” to tekst .....

8. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń:

**Ćwiczenia s. 108 – 109**